Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Практическая грамматика** **Модуль («Практический курс первого иностранного языка») (английский)** |
| Код и название специальности | 6-05-0231-01 Современные иностранные языки (англ., нем.)  Очная (дневная) форма получения высшего образования |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 1, 2 семестры |
| Количество часов (всего / аудиторных) | Всего – 400 академических часов, из них – 210 аудиторных часов |
| Трудоёмкость в зачётных единицах | 12 зачётных единиц |
| Пререквизиты | Английский язык (школьный курс) |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Система временных форм глагола в действительном и страдательном залогах. Согласование времен.  Прямая и косвенная речь  Части речи. Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Наречие. Местоимение. Имя числительное.  Категория наклонения в английском языке. Косвенные наклонения в простом предложении. Косвенные наклонения в сложноподчиненном предложении. Употребление форм косвенных наклонений в условных предложениях разных типов  Категория модальности. Значение и употребление модальных глаголов. Лексико-грамматические средства выражения модальности.  Неличные формы глагола в английском языке. Неличные формы глагола: общие сведения. Инфинитив. Причастие. Герундий |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | **знать**:  – на уровне представления грамматическую систему английского языка, ее основные отличия от аналогичной системы родного языка;  – на уровне понимания грамматическую терминологию;  – семантические, морфологические и синтаксические признаки частей речи (имени существительного; прилагательных и наречий, их степеней сравнения; систему артиклей, основных и особых функций артикля; числительных, местоимений; глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, неличных форм глагола и их синтаксических функций);  – способы передачи повествовательных, вопросительных и побудительных предложений в косвенной речи;  – строй простого (сложного) предложения и его частей, виды придаточных предложений;  − основные отличия в формах выражения сходных явлений в родном и изучаемом иностранном языке;  – особенности использования грамматических единиц в зависимости от типа речи (устная / письменная, формальная / неформальная) и варианта английского языка (британский / американский);  **уметь:**  – использовать адекватную грамматическую терминологию;  – употреблять изученные грамматические явления в устной и письменной речи для реализации коммуникативных намерений;  – осуществлять выбор и трансформацию грамматических средств, адекватных коммуникативному намерению, контексту или ситуации;  – сопоставлять и интерпретировать изученные грамматические явления;  – осуществлять адекватный двусторонний перевод изученных грамматических явлений;  – объяснять факты употребления изученных грамматических явлений в предложении, тексте;  – выявлять трудности усвоения языкового материала, вызванные влиянием родного языка;  – предупреждать грамматические ошибки учащихся;  – анализировать и оценивать методическую ценность учебных материалов по введению, тренировке и практическому применению изученных грамматических явлений;  **владеть:**  – владения практическими знаниями грамматического строя английского языка;  – владения английским языком на адаптивном уровне, определяемом конкретной ситуацией общения. |
| Формируемые компетенции | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка. |
| Форма промежуточной аттестации | В 1 семестре – зачёт, во 2 семестре – экзамен |